

Jméno a příjmení uchazeče:

MUNI Ústav
ARTS klasických
studii

**OBOROVÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
NOVOŘECKÝ JAZYK A LITERATURA
varianta I**

A. JAZYKOVÁ ČÁST:

A1:

Výchozí text:

Když hoch v noci usnul, vytáhla mu babička psaní z kapsy a dala mu tam jiné, ve kterém bylo napsáno, **aby** toho mladíka, který k nim přichází, dali **bez meškání** oddat s princeznou, protože je to králův **souzený** zeť, kterého **často** vídal ve snu a kterého **si** princezna jistě oblíbí, ač ho ještě nezná.

1. Určete pád slova „souzený“ (podtrženo).
2. Určete slovní druh slov „často“, „aby“, „si“ (podtrženo).
3. Určete větný člen „bez meškání“ (podtrženo).
4. Podtrhněte větu/věty hlavní.
5. Určete druh vedlejších vět začínajících spojkami „když“ a „aby“ (zvýrazněno).

JAZYKOVÁ ČÁST A1: 17 bodů/.....

Jméno a příjmení uchazeče:

A2:

Výchozí text

Carl Gustav Jung v rámci typologie osobnosti, kterou se zabýval, začal pracovat s pojmy extraverte a introverte. Podle Junga existují určité predispozice, které určují naše chování. Obvykle rozlišujeme čtyři základní dvojice těchto predispozic, podle kterých řadíme jedince k typu:

- extravertnímu, nebo introvertnímu;
- smyslovému, nebo intuitivnímu;
- s převahou myšlení, nebo cítění;
- s převahou posuzování, nebo vnímání.

Tyto typy **odrážejí** genetické vlastnosti, ale také vliv vnějšího okolí během našeho vývoje, nejvýrazněji v rané fázi dětství. Působí na nás například chování ostatních členů rodiny i jejich vzájemné vztahy, tedy funkčnost/nefunkčnost rodiny. Pokud jste extravert v introvertní rodině, budete se chovat jinak, než když budete vyrůstat v extravertní rodině řídícím se zákonem „vítězí ten nejhlasitější“. Extravertem sice zůstanete, ale i extraverte se v průběhu vašeho vývoje bude měnit, její projevy se budou vyvíjet. S dozráváním osobnosti se váš typ bude „mísit“ s jinými, bude se obohacovat i o jiné preference, ale váš základní, tedy původní, typ, který patří k vaší přirozené podstatě, zůstane. Nelze jej potlačit, může se přihlásit o slovo, aniž byste si to vůbec uvědomovali. Celková změna typu není možná.

1. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), či nikoli (N):

- a) Účelem textu je, aby adresát byl schopen stanovit typologii své osobnosti.
- b) Charakteristickým znakem textu je použití expresivních jazykových prostředků a důraz na osobní postoj autora.
- c) Autor textu s Jungovými myšlenkami polemizuje.
- d) Autor textu popisuje vlivy působící na vývoj osobnosti a její preference.

10 bodů/.....

2. Která z následujících možností nejlépe vystihuje téma celého výchozího textu?

- a) predispozice k určitému chování
- b) charakteristika extravertního chování podle Jungovy typologie osobnosti
- c) faktory ovlivňující funkčnost vztahů v rodině
- d) vliv extravertní rodiny na osobnost introverta

4 body/.....

Jméno a příjmení uchazeče:

3. **Kterým z následujících slov lze nahradit slovo *odrážejí* tak, aby význam výchozího textu zůstal zachován?** (Posuzované slovo je ve výchozím textu zvýrazňují.)

- a) revidují
- b) reflektují
- c) dedikují
- d) demonstrují

3 body/.....

4. **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje syntaktická chyba?** (Uvedené možnosti jsou ve výchozím textu podtrženy, posuzujte je v kontextu tohoto textu.)

- a) v rámci typologie osobnosti, kterou se zabýval,
- b) řídícím se zákonem
- c) vliv vnějšího okolí během našeho vývoje

3 body/.....

5. **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje pravopisná chyba?**

- a) aniž byste si to vůbec uvědomovali
- b) vliv vnějšího okolí během našeho vývoje
- c) nejvýrazněji v ranné fázi dětství
- d) podle kterých řadíme jedince k typu

3 body/.....

JAZYKOVÁ ČÁST A2: 23 bodů/.....

JAZYKOVÁ ČÁST A1 + A2: 40 bodů/.....

Jméno a příjmení uchazeče:

B. REÁLIE

1. Označte na slepé mapě:

- a) Athény
- b) Malou Asii
- c) Euboii (Evii)
- d) Soluň
- e) Peloponés



10 bodů/.....

2. Který/které z uvedených států nesousedí s Řeckou republikou (podtrhněte)?

Bulharsko, Severní Makedonie, Rumunsko, Turecko, Chorvatsko, Albánie

4 body/.....

3. Do které jazykové rodiny patří řečtina? Ve kterých státech je novořečtina oficiálním jazykem?

6 bodů/.....

Jméno a příjmení uchazeče:

4. Seřad'te podle časové posloupnosti (očísľujte):

vyslání Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu
občanská válka mezi řeckým vládním vojskem a levicí
založení novodobého řeckého státu
dobyť Konstantinopole Osmany
řecko-perské války

4 body/.....

5. Uved'te dvě kulturní, politické nebo historické události, které spojují řecký a český prostor.

6 bodů/.....

6. Zařad'te následující osobnosti do oblastí *politika, literatura, výtvarné umění, film, sport*:

Nikos Kazantzakis
Kyriakos Mitsotakis
Jorgos Seferis
Domenikos Theotokopulos (El Greco)

8 bodů/.....

Jméno a příjmení uchazeče:

- 7. Vyberte si dva ze tří následujících frazémů a použijte je ve větách tak, aby byl zřejmý jejich význam. Vysvětlete jejich původ.**

jablko sváru

nevěřící Tomáš

Achillova pata

8 bodů/.....

- 8. Které řecké lokality, resp. muzejní sbírky byste doporučil(a) turistům zajímajícím se o antické nebo středověké Řecko?**

8 bodů/.....

- 9. Uveďte díla řeckých autorů, které jste četl(a) (v originále nebo v překladu) a stručně je charakterizujte (cca 3 věty).**

6 bodů/.....

REÁLIE: 60 bodů/.....

JAZYKOVÁ ČÁST + REÁLIE: 100 bodů/.....