

HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

Masarykova univerzita	Filozofická
Fakulta	Pedagogika
Obor řízení	Mgr. Martin Sedláček, Ph.D.
Uchazeč	26. 5. 2021 v 11.00 v prostředí MS Teams
Datum přednášky	Vliv ředitelů českých základních škol na vzdělávací výsledky
Téma přednášky	22
Přítomno posluchačů (počet)	prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr. doc. PhDr. Petr Hladě, Ph.D. prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.
Pověření hodnotitelé (členové komise)	

Přednášku pro odbornou veřejnost proslovl dr. Martin Sedláček v prostorách Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Vzhledem k opatřením proti šíření onemocnění Covid-19 byla přednáška posluchačům zprostředkována prostřednictvím interaktivního on-line přenosu v programu MS Teams. Přednáška byla vedena česky. Pro zahraniční členku komise pro habilitační řízení, doc. Justinu Erčulj (National School for Leadership in Education v Lublani), byl ve všech částech přednášky k dispozici písemný anglický překlad a všechny hlavní body přednášky byly vždy po jejich přednesení shrnuty v anglickém jazyce.

Přednášející se věnoval otázce vlivu ředitelů a ředitelek českých základních škol na vzdělávací výsledky žáků. Nejprve dr. Sedláček ukotvil téma v rámci předchozích výzkumných šetření a projektů, na nichž se podílel jako řešitel či spoluřešitel. Následně představil základní koncepční přístupy zabývající se dopadem práce ředitelů na vzdělávací výsledky žáků a jejich využití ve svém výzkumu. Detailněji referoval o metodologických aspektech vlastního výzkumného šetření a jeho výsledcích s akcentem na poznatky o vlivu ředitelů a ředitelek na vzdělávací výsledky žáků. V rámci celé přednášky se opíral o hlubokou znalost soudobého stavu poznání daného tématu. Po stránce pedagogické byla přednáška logicky koncipovaná, srozumitelná, s jasným zacílením na posluchače.

Po přednášce následovala diskuse, která se mimo jiné věnovala specifikům českých a zahraničních (finských) ředitelů; rozdílům v pedagogickém „chování“ ředitelů škol s různou velikostí; limitům představeného výzkumu; možnostem dalšího zaměření výzkumu s potenciálním využitím dostupných empirických poznatků o vlivu učitelů na vzdělávací výsledky žáků; vztahům mezi představenými typy vedení školy; výběru uchazečů na pozici ředitelů základních škol a hodnocení jejich práce; pedagogickému vedení škol založenému na datech. Na všechny položené otázky, podněty a komentáře dr. Sedláček jasně a přesvědčivě odpověděl.

V průběhu přednášky i následné diskuze dr. Sedláček prokázal velmi dobrou znalost tématu i jeho širších souvislostí. Zároveň prokázal dovednost zprostředkovat toto téma fundovaným a srozumitelným způsobem.

Poznámka: Přednáška se konala formou videokonference v MStTeams. Všichni tři hodnotitelé se přednášky zúčastnili a na hodnocení se shodli.

Závěr

Přednáška Mgr. Martina Sedláčka, Ph.D., **Vliv ředitelů českých základních škol na vzdělávací výsledky**, přednesená v rámci habilitačního řízení, **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru **Pedagogika**.

Brno dne 26. 5. 2021

prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.

doc. PhDr. Petr Hladě, Ph.D.

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.
